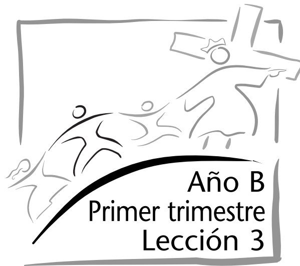


Perdido y encontrado

SERVICIO Jesús establece un ejemplo de servicio para nosotros.

Versículo para memorizar
"Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura" (Lucas 2:52).

Textos clave y referencias
Lucas 2:41-50; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 56-63.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que pueden aprender lecciones en la Escuela Sabática y en la iglesia que los prepararán para ayudar a otros cuando sean mayores.
Sentirán respeto por aquellos que les enseñan en la Escuela Sabática y en la iglesia.
Responderán escuchando atentamente en la Escuela Sabática y en la iglesia, apreciando las lecciones que aprendan.

Mensaje


Aprendemos para poder ayudar a otros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Jesús tiene suficiente edad para ir a la fiesta de la Pascua. Va a Jerusalén con sus padres. Cuando sus padres regresan a casa, Jesús se queda atrás hablando con los sacerdotes acerca del servicio del templo y haciendo preguntas. Los sacerdotes también están aprendiendo de Jesús. Quedan sorprendidos con sus preguntas y respuestas. Él está aprendiendo, al observar los sacrificios, lo que Dios quiere que haga para ayudar a otros cuando sea mayor.

Esta lección es acerca del servicio.

La experiencia de Jesús en el templo lo ayudó a comprender su misión. Entendió que Dios era su verdadero Padre, y que lo servía al dialogar con los maestros en el templo. Los niños deben aprender en la Escuela Sabática lo que pueden compartir con otros. Las primeras experiencias de servicio son aquellas en las cuales un niño cuenta a otros de Jesús y de su amor.

Para el maestro

"Los rabinos sabían que Jesús no había recibido instrucción en sus escuelas; y, sin embargo, su comprensión de las profecías excedía en mucho a la suya. En este reflexivo niño galileo discernían grandes promesas. Desearon asegurárselo como alumno, a fin de que llegase a ser un maestro de Israel. Querían

TRES

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Hacer las escrituras en rollo*	Popotes (pitillos) plásticos o pequeños palitos, tijeras, cinta adhesiva
			B. Tortilla de trigo	Tortilla de trigo
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	(Toda esta lista de objetos es opcional) mesa bajita, platos y vasos de cartón, hierbas, tortilla de trigo, jugo, almohadas o cojines
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Por qué aprendemos*	Bolsa con varios objetos (ver la actividad)
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*A. Gracias, pastor*	Papel o bandera de papel, colores o crayones
			B. Semillas para sembrar	Paquetes de semillas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

encargarse de su educación, convencidos de que una mente tan original debía ser educada bajo su dirección.

"Las palabras de Jesús habían conmovido sus corazones como nunca lo habían sido por palabras de labios humanos. Dios estaba tratando de dar luz a aquellos dirigentes de Israel, y empleaba el único medio por el cual podían ser alcanzados. Su orgullo se habría negado a admitir que podían recibir instrucción de alguno. Si Jesús hubiese aparentado tratar de enseñarles, habrían desdeñado escucharle. Pero se lisonjeaban de que le estaban enseñando, o por lo menos examinando su conocimiento de las Escrituras. La modestia y gracia juvenil de Jesús desarmaba sus prejuicios" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 59).

¿Es el tiempo que pasa con Jesús su principal prioridad?

Decoración del salón

Vea las lecciones nº 1 y nº 2. Añada al templo objetos tales como un banco, rollos, lámpara de pie, una pequeña mesa con un tazón dorado, un cuadro del templo. Los objetos del templo pueden utilizarse también en las lecciones nº 6 a la nº 12.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana; qué alegrías o problemas tuvieron. Repasen el versículo para memorizar de la semana pasada y pída que compartan alguna experiencia del estudio de la lección. Empiecen con las actividades preliminares que usted haya elegido.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Hacer un rollo

Un rollo de máquina sumadora puede ser útil para hacer los rollos. Si no lo tiene disponible, corte tiras de papel de unos 30 cm de largo. Corte los popotes o pajillas por la mitad y ayude a cada niño a pegar los extremos del rollo a las pajillas o palillos.

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ popotes de plástico o palitos
- ❑ tijeras
- ❑ cinta adhesiva

Para reflexionar

Pregunte: **¿Creen que cuando Jesús era niño, las personas tenían Biblias como las que tenemos ahora? ¿Qué tenían ellos? Exacto, ellos tenían rollos como el que acaban de hacer. María, la madre de Jesús, le enseñaba en casa. Le enseñaba acerca de la naturaleza, de cómo ayudar a las personas y de las historias bíblicas. Jesús aprendió versículos de la Biblia que recordó toda su vida. ¿Aprenden ustedes versículos de la Biblia? Ustedes están creciendo y aprendiendo así como Jesús. Jesús ayudó a las personas toda su vida porque él había aprendido cosas importantes cuando era un niño. Aprender puede ayudarlos a saber cómo ayudar a las personas. El mensaje de hoy es:**



Aprendemos para poder ayudar a otros.

Repítanlo conmigo.

B. Tortilla de trigo

Corte la tortilla en pequeños triángulos para que los niños hagan lo mismo. Hable de cómo se hace la tortilla y cómo María habrá enseñado a Jesús a hacer las tortillas.

Necesita:

- ❑ tortillas de harina de trigo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta el pan? ¿Creen que la mamita de Jesús le enseñó a hacer pan? ¿Han visto a mamá hacer pan?¿Alguna vez la han ayudado? ¿Piensan que hacer pan para otra persona es algo agradable? La mamá de Jesús le enseñó muchas cosas acerca de la naturaleza y las historias bíblicas, y de cómo a ayudar a los demás. Jesús sabía que era importante aprender estas cosas. También ustedes están creciendo y aprendiendo y podrán ayudar a otros. Digamos juntos el mensaje:**



Aprendemos para poder ayudar a otros.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y alegrías de los alumnos tal como se los contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, fechas especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"La iglesia" (*Alabanzas infantiles*, nº 32).
"Hacia la iglesia voy" (*Alabanzas infantiles*, nº 33).
"Yo voy a la iglesia" (*Alabanzas infantiles*, nº 34).
"Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, nº 47).
"Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

Misión

Use la historia del folleto *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **El dinero que traemos a la Escuela Sabática se usa para hablar a otros acerca de Jesús.**

Oración

Antes de la oración, haga el ejercicio digital "Amo la casa de Dios". Ore para que los niños sean buenos oidores y aprendan acerca de Jesús en la Escuela Sabática y en la iglesia.

"AMO LA CASA DE DIOS"

Amo la casa de Dios, ...Dedos juntos para formar un techo.

y el sábado guardar. . . . . .Señalar con siete dedos hacia arriba.

¡Qué lindo es cantar! . . . . .Señalar hacia la boca.

¡Qué lindo es orar! . . . . .Poner las manos juntas.

¡Qué lindo escuchar las historias . . . . . .Palmas hacia arriba como si agarraran un libro.

de Jesús y de su amor! . . . . .Señalar hacia arriba, abrazarse a sí mismo.

Desconocido

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Escenario

Coloque una mesa bajita con platos de hierbas amargas (perejil, cilantro, romero, etc.), pan pita o tortilla de harina de trigo y jugo. Coloque cojines o almohadas en el piso para que los niños se sienten alrededor de la mesa. Explíqueles que así pudo haber comido Jesús la comida de Pascua. Deje que los niños coman pequeños trozos de pan, beban un vaso pequeño de jugo, y prueben las hierbas mientras el maestro cuenta la historia bíblica. O que los niños se pongan de pie en una fila, tomados de la mano mientras la siguen alrededor del salón. Diga: ***Imaginemos que estamos viajando con Jesús mientras era niño y que vamos a Jerusalén para la Pascua. Pararemos y miraremos cosas durante el camino.*** *Observen las flores, los animales, las piedras, el templo, etc. Cuando lleguen al templo, cuénteles el resto de la historia bíblica.*

Necesita:

Opcional
- ❑ mesa bajita
- ❑ platos desechables
- ❑ vasos desechables
- ❑ hierbas
- ❑ tortilla de harina de trigo o pan pita
- ❑ jugo
- ❑ almohadas o cojines

Cuente o lea la historia

Jesús iba a la pequeña iglesia de su vecindario cada sábado. Pero una vez al año su familia iba a la iglesia grande que llamaban el templo. El templo estaba en una ciudad enorme llamada Jerusalén. Celebrarían la Pascua, que les ayudaba a recordar la salida de Egipto de los hijos de Israel.

En la iglesia del templo grande los maestros hablaron con Jesús. Cuando hubo terminado la celebración especial, los padres de Jesús salieron del lugar, para volver al hogar. Pero Jesús no estaba con ellos. Todavía estaba con los maestros en el templo grande. Les hizo muchas preguntas a los maestros. A ellos les gustaron mucho las preguntas que les hizo Jesús y querían enseñarle.

¡Pronto los maestros empezaron a hacer preguntas a Jesús! Estaban sorprendidos porque sabía muchas cosas acerca de Dios. Los maestros pensaban que solo los muchachos que habían ido a una escuela especial sabían tanto acerca de Dios.

Al principio, la madre y el padre de Jesús no notaron que Jesús no estaba con ellos. Pensaban que Jesús estaba caminando con los amigos. Después de caminar durante todo un día, se preguntaron:

—¿Dónde está Jesús?

Las mamás y los papás se preocupan cuando piensan que sus niños están perdidos. María estaba muy temerosa por Jesús. Esperaba que nadie le hiciera daño.

—Tenemos que regresar a la ciudad —le dijo María a José—. Debemos encontrar a Jesús.

Ya habían avanzado bastante en el camino y les tomó mucho tiempo el regreso a Jerusalén. José y María oraban para que Jesús estuviera a salvo hasta que lo encontraran.

En la ciudad, María y José buscaron por todas partes. A todas las personas que encontraban les preguntaban:

—¿Han visto a Jesús, nuestro hijo?

Pero nadie lo había visto.

Finalmente, José y María decidieron buscar a Jesús en el gran templo. Allí lo encontraron, estaba hablando con los maestros del templo. María se sintió aliviada; sin embargo, también estaba apenada.

Cuando salieron de la ciudad y emprendieron de nuevo el camino a casa, María y José platicaron con Jesús acerca del tiempo que había pasado con los maestros en el templo. María estaba contenta de tener a Jesús con ella, pero quería que él supiera que habían estado muy preocupados por él.

—Jesús, ¿por qué nos hiciste esto? Te buscamos por todas partes —dijo María.

—¿Por qué, mamá? —preguntó Jesús—. ¿No saben que debería estar donde está el trabajo de mi Padre?

María y José no entendieron lo que él quería decir.

¿Ustedes entienden lo que él quiso decir? ¿Qué clase de trabajo venimos a hacer a la iglesia? (Espere respuestas.) Sí, las personas aquí aprenden acerca de Dios. Eso es lo que Jesús estaba haciendo en el gran templo. Estaba aprendiendo acerca de Dios. Y aquí él comprendió que Dios era su verdadero Padre. Y entendió que ayudaría a la gente cuando fuera mayor.

Para reflexionar

Diga: **Esta era la primera vez que Jesús iba a Jerusalén. ¿Piensan que disfrutó de su viaje para la celebración de la Pascua? ¿Qué creen que pensó del templo? ¿De los maestros? En realidad, Jesús les estaba enseñando a los maestros. A ellos les gustó escuchar a Jesús, porque él hablaba como ningún otro lo había hecho antes. Les hizo preguntas que los hizo pensar bastante. Jesús había sido enseñado por su madre acerca de la naturaleza y de ayudar a los demás. Había aprendido muchas historias de la Biblia. Jesús reconocía la importancia de aprender acerca de la Biblia. Cuando ustedes aprenden de la Biblia, están mejor capacitados para ayudar a otros. Recuerden el mensaje:**



Aprendemos para poder ayudar a otros.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 2:41 al 50. Señale los textos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:
- ❑ Biblia

Pregunte: **¿Qué clase de preguntas creen que Jesús hizo a los maestros en el templo? Jesús disfrutó escuchando y haciendo preguntas a los maestros de Biblia en el templo. Él sabía que era importante aprender acerca de la Biblia. ¿Quieren ustedes aprender más lecciones de la Biblia? ¿Les gustaría conocer la Palabra de Dios como Jesús? ¿Cómo pueden hacer eso? Digamos juntos el mensaje:**



Aprendemos para poder ayudar a otros.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Lucas 2 y señale el versículo 52. Diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Lea el texto en voz alta. **"Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura" (Lucas 2:52).**

Necesita:
- ❑ Biblia

Utilice la siguiente mímica para ayudar a los niños a aprender el versículo. Repita hasta que lo puedan decir sin ayuda.

"Jesús . . . . *(Señalar hacia arriba.)*



siguió creciendo . . . . . . *(Manos a la cintura, palmas abiertas, levantarlas a la altura del mentón.)*



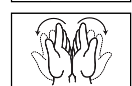
en sabiduría . . . *(Señalar la cabeza.)*



y estatura" . . . . *(Levantar las manos por encima de la cabeza.)*



Lucas 2:52. . . . . *(Palmas juntas, abrirlas como libro.)*



3 APLICANDO LA LECCIÓN

Por qué aprendemos

Con anticipación, coloque en la bolsa una Biblia, un himnario de cantos infantiles para la Escuela Sabática, la *"Guía de Estudio de la Biblia"* de Jardín de Infantes, libro de *"Mis mejores historias"* o cualquier otro libro denominacional para los niños y un objeto de la naturaleza. Pida voluntarios que saquen un objeto de la bolsa y digan que pueden aprender de él.

Necesita:
- ❑ bolsa con objetos (ver actividad)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué recordamos nuestro versículo para memorizar cada semana? ¿Es importante aprender los versículos de la Biblia? ¿Por qué venimos a la Escuela Sabática cada semana? ¿Por qué escuchamos durante la semana la historia bíblica que nos cuenta mamá o papá?¿Por qué escuchamos a nuestros maestros y al pastor cada semana? Nuestra mamita y papito, nuestros maestros de Escuela Sabática y nuestro pastor son las personas que nos enseñan acerca de Dios. ¿Cómo aprendemos a ayudar a otros?** Permita que den varias respuestas. **Cuando ustedes conocen más acerca de Jesús en la Biblia, es más fácil contar a otros acerca de él. Cuando aprenden cómo quiere Jesús que vivan y qué quiere que hagan, entonces están más preparados para ayudar a otras personas. Digamos nuestro mensaje:**



Aprendemos para poder ayudar a otros.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. Gracias, Pastor

Que los niños hagan algo para agradecer a su pastor. Ya sea que adornen tarjetas de agradecimiento o adornen una bandera que diga: "Gracias, pastor; de parte de la clase de Jardín de Infantes". La bandera puede colocarse en la sala de descanso de la iglesia o las tarjetas en el tablero de anuncios para que todos las puedan ver.

Necesita:

- ❑ papel o bandera de papel
- ❑ crayones
- ❑ paquetes de semillas (opcional)

O que la clase le entregue la bandera o las tarjetas durante el culto.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Hay alguna cosa que hace nuestro pastor por la cual nos gustaría agradecerle? ¿Qué piensan que dirá nuestro pastor cuando vea la bandera o las tarjetas? ¿Saben que nuestro pastor tuvo que ir a la escuela durante muchos años para aprender muchas cosas antes de poder ser nuestro pastor? ¿De qué más les gustaría que nuestro pastor nos enseñara?**

B. Semillas para sembrar

Distribuya pequeños paquetes de semillas de crecimiento rápido como de alfalfa o césped para que los niños las lleven a casa y las siembren esta semana. Diga: **Pueden llevar estas semillas a su casa, y que su mami o papi les ayuden a sembrarlas en un vaso de cartón. Coloquen el vaso en una ventana para que le dé el sol y riéguenlo cada día. Pronto verán como empiezan a brotar las plantitas. Cada vez que vean su planta, recuerden que ustedes están creciendo como Jesús.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué clase de semillas tienen? ¿Quién los ayudará a sembrarlas? ¿Qué necesitan? ¿Qué harán cada día para cuidarlas? Vengan preparados la próxima semana para contarnos lo que aprendieron. Y recuerden, así como las plantas, ustedes están creciendo también. Repitamos nuestro mensaje una vez más:**



Aprendemos para poder ayudar a otros.

Clausura

Diga: **Vamos a orar y a agradecer a Jesús por nuestras familias, maestros y pastor que nos enseñan acerca de él.** Ofrezca una corta oración, luego canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29).

Mi registro de crecimiento
Lección nº 1 – Actividades preliminares

REGISTRO DE CRECIMIENTO

Nombre

Fecha	Estatura

REGISTRO DE CRECIMIENTO

Nombre

Fecha	Estatura

Permiso para fotocopiar esta página solo para uso de la iglesia local. *Copyright* © Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.